

**DAV CENTENARY PUBLIC SCHOOL , PASCHIM ENCLAVE , NEW DELHI-87**

ACADEMIC PLAN (SESSION2015-16)

CLASS: तृतीय

SUBJECT: हिन्दी

TERM: \_\_\_\_\_

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य/ कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
अप्रैल / मई (19 + 10 दिन)	(पूर्व ज्ञान) <ul style="list-style-type: none"> <li>वर्ण मात्रा</li> <li>स्वर एवं व्यंजन</li> <li>संज्ञा शब्द</li> </ul> <b>भाषा माधुरी</b> पाठ 1 भोलू भुलक्कड़ <ul style="list-style-type: none"> <li>कठिन शब्दार्थ (शुद्ध उच्चारण व लिखित कार्य)</li> <li>प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>समान लय वाले शब्द</li> <li>वाक्य निर्माण</li> </ul> <b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 1	→ शुद्ध उच्चारण → मात्रा व भाषा की मूल इकाई का ज्ञान → परिश्रम के महत्त्व का ज्ञान → अच्छी आदतों का विकास → मात्राओं का सही रूप से उपयोग → सही स्थान पर मात्राओं का उपयोग ।	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>शब्द रेलगाड़ी</li> <li>वर्ग पहली</li> </ul>	आत्मबोध	दूसरों की मदद की भावना का ज्ञान
	<ul style="list-style-type: none"> <li>कठिन शब्दार्थ (शुद्ध उच्चारण व लिखित कार्य)</li> <li>प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>समान लय वाले शब्द</li> <li>वाक्य निर्माण</li> </ul> <b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 1	→ अच्छी आदतों का विकास → मात्राओं का सही रूप से उपयोग → सही स्थान पर मात्राओं का उपयोग ।	2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>पठन पाठन</li> <li>अपठित गद्यांश</li> <li>चित्र सहित अनुच्छेद</li> </ul>	परस्पर संबंध कौशल का विकास	
	<b>भाषा माधुरी</b> पाठ - 2 चतुर कौआ (कविता) <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रश्नोत्तर</li> <li>कठिन शब्दार्थ</li> </ul>	→ अनुनासिक (ँ) → अनुस्वार (ँ) का प्रयोग → उचित मात्रा का प्रयोग विपरीत शब्द	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>शब्दों का वर्गीकरण (संयुक्ताक्षर वाले शब्द)</li> <li>कविता वाचन</li> </ul>	पानी के विभिन्न स्रोतों का ज्ञान व महत्त्व	समाज के प्रति सकारात्मक सोच

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
	<p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 2 से 3 तक</p> <p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ -3 हाथी और चिड़िया</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कठिन शब्दार्थ (शुद्ध उच्चारण सहित पठन - पाठन)</li> <li>प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>अनुनासिक (ँ) व अनुस्वार (ं) का प्रयोग</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 4 से 6 तक</p> <p>विषय / उपविषय</p> <p><b>भाषा माधुरी</b></p>	<p>→ मात्राओं का शुद्ध उच्चारण व उपयोग</p> <p>→ रचनात्मक रूप से वाक्यों का निर्माण</p>	<p>1-2</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>शब्द रचना</li> <li>चित्रों के माध्यम से कहानी सुनाना</li> <li>नाट्य रूपांतर</li> <li>'मेरा प्रिय पशु' विषय पर अनुच्छेद लेखन</li> </ul> <p>कार्य कलाप</p>	<p>कल्पना शक्ति का विकास</p> <p>आपसी संबंध के ज्ञान का विकास</p> <p>मेल जोल की भावना का विकास</p> <p>समस्या समाधान कौशल का विकास</p>	<p>सहपाठियों के प्रति सीध</p> <p>जंगल व जानवरों के प्रति जागरूकता</p> <p>दोस्तों के प्रति सम्मान व सहयोग की भावना</p>

महीना	पाठ -4 चीटी ने पाठ पढया ( कविता ) ● नए शब्दों का उच्चारण	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कविता के आधार पर प्रश्न निर्माण	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
जुलाई (23 दिन)	● कठिन शब्दार्थ ● रिक्त स्थान भरें ● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक) ● संज्ञा शब्द ● शब्दों का मिलान <b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 7 <b>भाषा माधुरी</b> पाठ 5 बहादुर दोस्त ● नए शब्दों का ज्ञान ● कठिन शब्दार्थ (शुद्ध उच्चारण सहित लेखन) ● रिक्त स्थान भरें ● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक) <b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 8 से 10 तक	→ मिल - जुल कर कार्य करने की प्रवृत्ति की आवश्यकता पर ज़ोर देना  → संज्ञा व विशेषण की जानकारी देना  → जीवन में पढ़ी अन्य कहानी के माध्यम से व्यक्तिगत अनुभव बताना	1	किसी पशु या पक्षी का मुखौटा बनाकर उस पर पाँच पंक्तियाँ सुनाना  जन्मदिन पर बधाई कार्ड	निर्णयात्मक निर्णय  समस्या व समाधान कौशल का विकास	अहंकार न करना  समाज में मिलजुल कर रहना  विकट परिस्थितियों का साहस से सामना करना

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य/ कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
अगस्त	<b>भाषा माधुरी</b> पाठ -6 घमंडी मक्खी		1			

(21 दिन)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● नए शब्द</li> <li>● कठिन शब्दार्थ</li> <li>● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>● समान अर्थ वाले शब्द</li> <li>● विभिन्न जीव जंतुओं का ज्ञान</li> <li>● अभ्यास कार्य</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 11 से 12 तक</p> <p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ -7 दादाजी</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 'ँ' व 'ं' का प्रयोग</li> <li>● समान लय वाले शब्द</li> <li>● नवीन शब्दों का ज्ञान</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 13 से 15 तक</p>	<p>→ जीवन में सदभावना का महत्व</p> <p>→ बड़े बुर्जुगों के प्रति आदर भावना</p>	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● घमंडी का सिरनीचा पर पंक्तियाँ (लिखित कार्य)</li> <li>● बूझो तो जानें (पहेलियाँ)</li> <li>● कार्य प्रपत्र</li> <li>● प्रातः भ्रमण के लाभ</li> </ul>	<p>परस्पर संबंध कौशल का विकास</p> <p>रचनात्मक सोच</p> <p>संयुक्त परिवार का जीवन में महत्व</p> <p>आत्मअभिव्यक्ति</p> <p>सभी धर्मों के प्रति आस्था की भावना</p>	<p>व्यक्तिगत जीवन मूल्य</p> <p>सामाजिक जीवन में खेलों से सहयोग भावना का विकास</p> <p>प्रकृति से प्रेम</p>
	1	1				

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य/ कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
सितम्बर 7 दिन + पुनरावृत्ति	<b>भाषा माधुरी</b> पाठ -8 अगर पेड़ भी चलते होते <ul style="list-style-type: none"> <li>• कविता का लय व ताल सहित वाचन</li> <li>• अभिव्यक्ति</li> <li>• प्रश्नोत्तर</li> <li>• कठिन शब्दार्थ</li> </ul> <p>पृष्ठ 16 से 19 तक</p>	→ 'स्त' का प्रयोग	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनौपचारिक पत्र</li> </ul>		
SA-I	पुनरावृत्ति कार्य + अर्द्धवार्षिक परीक्षा					

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
-------	---------------	------------------------------------	---------------------------------	------------	---------------	----------------

अक्टूबर (15 दिन)	<u>भाषा माधुरी</u> पाठ -9 गीत का कमाल  <u>भाषा अभ्यास</u> पाठ- 22  <u>भाषा माधुरी</u> पाठ -10 बूझो तो जाने <ul style="list-style-type: none"> <li>• ‘ँ’ व ‘ं’ का प्रयोग</li> <li>• समान लय वाले शब्द</li> <li>• नवीन शब्द</li> </ul> <u>भाषा अभ्यास</u> पाठ- 20 से 21 तक	→पहेलियाँ समझकर बौद्धिक स्तर में वृद्धि  →भाषा का ज्ञान देकर शब्दकोश में वृद्धि	1   1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• पहेलियों हेतु ‘मटका खेल’</li> <li>• अव्यवस्थित शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य निर्माण</li> <li>• पठित गद्यांश</li> </ul>	समस्या समाधान कौशल का विकास  तार्किक अवलोकन  रचनात्मक सोच	कक्षा में मेल-मिलाप के भाव में वृद्धि  पशुओं के प्रति मैत्रीपूर्ण व्यवहार
---------------------	---	---	----------------	---	---	---

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
	<u>भाषा माधुरी</u> पाठ--11 चूँ चूँ की टोपी		1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वाक्यों को</li> </ul>		

नवम्बर (16दिन)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● कठिन शब्दार्थ</li> <li>● 'ँ' व 'ं' का प्रयोग</li> <li>● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>● समान अर्थ</li> <li>● योजक चिह्न का प्रयोग</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पाठ 23 से 25 तक</p>	<p>→ पत्र लेखन का ज्ञान</p> <p>→ भाषा का ज्ञान देकर शब्दकोश में वृद्धि</p>	1-2	<p>सही क्रम में लगाना</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● पठित गद्यांश</li> </ul>	<p>तार्किक अवलोकन</p>	<p>कक्षा में छात्रों के बीच मेल-मिलाप की भावना</p> <p>सामाजिक जीवन मूल्य</p>
	<p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ -12 सुबह</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● कठिन शब्दार्थ</li> <li>● 'ँ' व 'ं' का प्रयोग</li> <li>● प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>● समान अर्थ</li> <li>● वाक्य निर्माण</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 26 से 27 तक</p>	<p>→ मात्राओं का ज्ञान</p> <p>→ कविता के साथ हाव-भाव व ताल का समन्वय</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● कविता वाचन</li> <li>● प्रकृति के अनेक रूपों की कल्पना</li> </ul>	<p>रचनात्मक सौच</p>	<p>प्रकृति से प्यार</p>

महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
-------	---------------	---------------------------------	---------------------------	------------	------------	-------------

<p>नवम्बर (16दिन)</p>	<p><b>भाषा माधुरी</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ -13 ऐसे थे लाल बहादुर शास्त्री</li> <li>कठिन शब्दार्थ</li> <li>नवीन शब्द</li> <li>‘ ॰ ’ व ‘ — ’ का प्रयोग</li> <li>प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>समान लय वाले शब्द</li> <li>विपरीत शब्द</li> </ul>	<p>→ सामाजिक पर्वों की जानकारी प्रदान करना</p> <p>सामाजिक तालमेल</p> <p>→ ‘दीपावली’ का महत्व बताना</p> <p>→ जीवन में पर्वों का महत्व</p>	<p>1 - 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>नारे का लेखन व उच्चारण</li> <li>‘रंगोली’ बनाकर उस पर पंक्तियाँ</li> </ul>	<p>समस्या समाधान कौशल का विकास</p> <p>परस्पर संबंध कौशल</p>	<p>स्वच्छ वातावरण के प्रति जागरूकता</p>
<p>दिसम्बर (19 दिन)</p>	<p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 28 से 29 तक</p> <p><b>भाषा माधुरी</b> पाठ -14 सबसे बड़ा मूर्ख</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>कठिन शब्दार्थ</li> <li>‘ ॰ ’ व ‘ — ’ का प्रयोग</li> <li>प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> <li>वाक्य निर्माण</li> </ul> <p><b>भाषा अभ्यास</b> पृष्ठ 30 से 31 तक</p>	<p>→ संवाद विधि के प्रयोग की जानकारी</p> <p>→ अभिनय क्षमता का ज्ञान</p>	<p>1 - 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>अकबर बीरबल की कोई अन्य कहानी वाचन</li> </ul>	<p>रचनात्मक सोच</p>	<p>परिस्थिति के अनुसार बुद्धि का प्रयोग</p> <p>निर्णयात्मक निर्णय</p>



महीना	विषय / उपविषय	हिन्दी शिक्षण अधिगम के उद्देश्य	गृह कार्य / कार्य प्रपत्र	कार्य कलाप	जीवन मूल्य	नैतिक मूल्य
जनवरी (12 दिन)	<u>भाषा माधुरी</u> पाठ -15 बुआ का पत्र <ul style="list-style-type: none"> <li>कठिन शब्दार्थ</li> <li>नवीन शब्द</li> <li>विराम चिह्नों का प्रयोग</li> <li>प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> </ul> <u>भाषा अभ्यास</u> पृष्ठ 32 से 33 तक	→ र का प्रयोग → ‘ ० ’ व ‘ — ’ शब्दों में अंतर → व्याकरण का ज्ञान देना	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>पोस्टकार्ड पर शुभकामना संदेश</li> <li>शेर का मुखौटा बनाकर उसकी विशेषताएँ</li> <li>कविता को कहानी के रूप में सुनाना</li> </ul>	रचनात्मक सोच प्रभावपूर्ण वार्तालाप तार्किक अवलोकन	स्वच्छ वातावरण के प्रति जागरूकता जीवन के प्रति आदर और सम्मान का भाव देश के प्रति समर्पण की भावना
फरवरी (10 दिन + पुनरावृत्ति)	<u>भाषा माधुरी</u> पाठ -16 सवालीराम <ul style="list-style-type: none"> <li>कठिन शब्दार्थ</li> <li>सस्वर वाचन</li> <li>प्रश्नोत्तर (लिखित व मौखिक)</li> </ul> <u>भाषा अभ्यास</u> पृष्ठ 34 से 36 तक	→ भाषा ज्ञान तथा शब्द कोष में वृद्धि	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>कविता को कहानी के रूप में सुनाना</li> </ul>	रचनात्मक सोच आत्मबोध आत्मअभिव्यक्ति समस्या समाधान कौशल का विकास	प्रकृति से प्रेम कला से प्रेम
मार्च	पुनरावृत्ति + वार्षिक परीक्षा					

डी. ए. वी. सैंटेनरी पब्लिक स्कूल , पश्चिम एन्क्लेव , नई दिल्ली - 110087

कक्षा - तृतीय

विषय - हिन्दी

पाठ्यक्रम (2015-2016)

Formative Assessment	महीना	पाठ्यक्रम	
I	अप्रैल - मई	<p>वर्ण माला (स्वर एवं व्यंजन)</p> <p><u>भाषा माधुरी</u></p> <p>पाठ - 1 : भोलू भुलक्कड</p> <p>पाठ - 2 : चतुर कौआ (कविता)</p> <p>पाठ - 3 : हाथी और चिड़िया</p> <p><u>भाषा अभ्यास</u> (पाठ -1 से 3)</p> <p>पृष्ठ 1 से 6 तक</p>	<p><u>अभ्यास कार्य</u> (व्याकरण)</p> <p>वर्ग पहिली</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p>
II	जुलाई - अगस्त	<p><u>भाषा माधुरी</u></p> <p>पाठ - 4 : चींटी नें पाठ पढया (कविता)</p> <p>पाठ - 5 : बहादुर दोस्त</p> <p>पाठ - 6 : घमंडी मक्खी</p> <p>पाठ - 7 : दादाजी</p> <p>पाठ - 8 : अगर पेड़ भी चलते होते</p> <p><u>भाषा अभ्यास</u> (पाठ -4 से 8)</p> <p>पृष्ठ 7 से 19 तक</p>	<p><u>अभ्यास कार्य</u> (व्याकरण)</p> <p>संवाद लेखन</p> <p>अनुच्छेद लेखन</p> <p>अपठित गद्यांश</p>

Formative Assessment	महीना	पाठ्यक्रम	
III	सितम्बर - दिसंबर	<p><u>भाषा माधुरी</u></p> <p>पाठ - 9 : गीत की माला  पाठ - 10 : बूझो तो जानें (पहेलियाँ)  पाठ - 11 : चूँ चूँ की टीपी  पाठ - 12 : सुबह  पाठ - 13 : ऐसे थे लाल बहादुर शास्त्री  पाठ - 14 : सबसे बड़ा मूर्ख</p> <p><u>भाषा अभ्यास</u> (पाठ -9 से 14)  पाठ 20 से 31 तक</p>	<p><u>अभ्यास कार्य</u> (व्याकरण)  अनौपचारिक पत्र  अनुच्छेद लेखन  वर्ग पहेली</p>
IV	जनवरी - मार्च	<p><u>भाषा माधुरी</u></p> <p>पाठ -15 : बुआ का पत्र  पाठ -16 : सवालीराम</p> <p><u>भाषा अभ्यास</u> (पाठ -15 से 16)  पाठ 32 से 36 तक</p>	<p><u>अभ्यास कार्य</u> (व्याकरण)  अनुच्छेद लेखन  अपठित गद्यांश  संवाद लेखन</p>

